

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петренко Евгении Николаевны
по теме «Произвольная регуляция, методы родительского воспитания и их взаимодействие как факторы психологического благополучия дошкольников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология
(психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования несомненна и обусловлена с одной стороны, снижением в современной социокультурной ситуации показателей развития у детей регуляторных функций, с другой – пока еще недостаточным количеством в отечественной психологии исследований регуляторных возможностей детей раннего и дошкольного возраста. Регуляторные функции обеспечивают готовность детей к школе, их социальное и психологическое благополучие. Характер развития регуляторных функций во взаимодействии с факторами семейной среды обуславливает различные перспективы развития ребенка.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о новизне, практической и теоретической значимости результатов исследования.

Во-первых, выявлены новые данные о практиках родительского и школьного воспитания детей, имеющих слабо развитые регуляторные функции. Данные практики часто ориентированы на достаточно жесткое, нормативное, наказующее воздействие, в то время как согласно данным, полученным в исследовании, негативные методы воспитания увеличивают риск возникновения проблем и психологического неблагополучия детей в раннем и дошкольном возрасте.

Во-вторых, представлено решение психолого-педагогической проблемы соответствия индивидуальных особенностей детей и практик родительского воспитания. Сформулированы положения относительно практик родительского воспитания, позволяющие избежать отклоняющегося развития детей, имеющих проблемы в сформированности регуляторных функций.

В-третьих, проделанная работа по адаптации и валидации шкалы «Произвольная регуляция» краткой формы «Опросника поведения в детстве» (CBQ-VS, Putnam, Rothbart, 2006) и создание соответствующей русскоязычной версии.

Автором качественно сделан обзор исследований отечественных и зарубежных авторов, позволивший сформулировать гипотезы и основные положения диссертационной работы.

Результаты эмпирического исследования, подтверждающие основные положения выдвинутых соискателем гипотез, убедительны. Они могут

использоваться для организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии регуляторных функций.

Основное содержание и результаты диссертационного исследования адекватно отражены в публикациях автора, в том числе в зарубежных изданиях, а также представлены на научных и научно-практических конференциях.

В целом диссертационная работа «Произвольная регуляция, методы родительского воспитания и их взаимодействие как факторы психологического благополучия дошкольников» полностью соответствует критериям, предъявляемым в отношении кандидатских диссертаций, является самостоятельным и завершённым исследованием актуальной проблемы, а ее автор – Петренко Евгения Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики, психологии и социологии
АНОО ВО Центросоюза РФ
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Попова Оксана Николаевна

01.05.2022

Сведения:

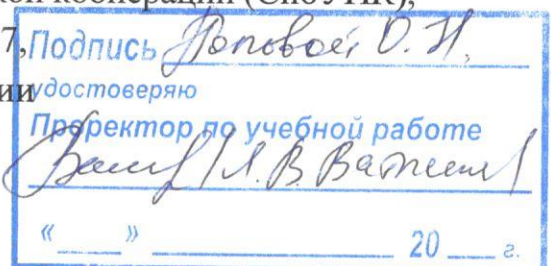
Попова Оксана Николаевна
кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Телефон: 89069061522.

e-mail: ankor-akc@yandex.ru

Адрес: Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК),
пр-т Карла Маркса, 26г. Новосибирск, 630087,
кафедра педагогики, психологии и социологии

Телефон: (383) 346-18-21



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петренко Евгении Николаевны по теме «Произвольная регуляция, родительское воспитание и их взаимодействие как факторы психологического благополучия дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Е.Н. Петренко несомненна и связана с выявлением роли взаимодействия темпераментальных особенностей дошкольников и методов родительского воспитания в формировании психологического благополучия ребенка.

В диссертационном исследовании Е. Н. Петренко содержится решение актуальной психолого-педагогической проблемы понимания пользы и риска применения различных воспитательных методов для психологического благополучия разных детей в рамках психологии развития.

Судя по представленному автореферату, диссертантка провела значительную научно-исследовательскую работу и получила значимые результаты. Содержание автореферата дает целостное представление о научной новизне, теоретической и практической значимости результатов проведенного автором исследования, а также о высоком уровне методологической подготовки самого диссертанта, владения им научно-исследовательскими компетенциями.

Обоснованность проведенного диссертационного исследования Е. Н. Петренко является следствием анализа достаточно большого количества отечественной и зарубежной литературы позволившего автору сформулировать ряд положений, определяющих направленность кандидатской диссертации, и целый ряд теоретических выводов, обладающих выраженной научной новизной, что подробно отражено в тексте автореферата.

Необходимо отметить значимость для практики работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами) адаптация и валидизация Евгенией Николаевной Петренко шкалы «Произвольная регуляция» краткой формы «Опросника поведения в детстве» (CBQ-VS, Putnam, Rothbart, 2006) и создание соответствующей русскоязычной версии.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений и определяется использованием автором современных психологических методов исследования, релевантным целям диагностическим инструментарием, разработанными авторскими методиками, адекватно

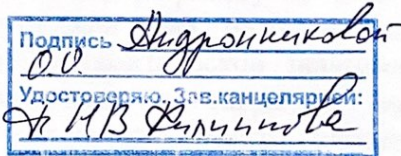
выбранным математическим аппаратом, качественным анализом полученных результатов.

Диссертация имеет выраженную теоретическую и практическую значимость. Текст автореферата написан ясным, профессионально грамотным языком, четко структурирован и дает хорошее представление о выполненном диссертационном исследовании.

Диссертационное исследование Евгении Николаевны Петренко по теме «Произвольная регуляция, родительское воспитание и их взаимодействие как факторы психологического благополучия дошкольников» является самостоятельным и завершённым исследованием актуальной проблемы, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Кандидат психологических наук,
Декан ФП ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет»
Андронникова Ольга Олеговна
11.05. 2022

О.О. Андронникова



Сведения:

Андронникова Ольга Олеговна,
доцент, кандидат психологических наук (19.00.01),
декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет».

Телефон: 89139513181
e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Адрес: ФГБОУ ВО «НГПУ»
ул. Вилюйская, д. 28, г. Новосибирск, 630126,
факультет психологии
Телефон: 3832440006

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Петренко Евгении Николаевны по теме «Произвольная регуляция, родительское воспитание и их взаимодействие как факторы психологического благополучия дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук (специальность - 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки))

В диссертационной работе Е. Н. Петренко рассмотрены наиболее актуальные проблемы психологического благополучия детей дошкольного возраста. Сразу стоит отметить корректность акцентов, расставленных диссертантом: психологическое благополучие рассматривается как многомерное явление, выполняющее функцию «социального богатства общества».

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена недостаточной изученностью того, как интрапсихические и интерпсихологические факторы взаимодействуют между собой в их влиянии на становление психики в детском возрасте. Например, почему дети из одной воспитательной среды могут обладать разными возможностями регуляции деятельности и поведения и соответственно демонстрировать разные картины психического развития.

Проанализированные автором основные методологические позиции и положения отечественной и зарубежной психологии как в отношении произвольной регуляции, так и в отношении семейного воспитания, позволили сформулировать положения относительно возрастных аспектов рассматриваемой проблемы, участия тормозного контроля в процессах регуляции, а также выдвинуть довольно оригинальную гипотезу о «двойном риске». Хотелось бы отметить широту и глубину проведенного соискательницей теоретико-методологического анализа проблемы.

Опираясь на имеющиеся исследования в изучаемой области, Е. Н. Петренко предлагает четырехфакторную модель произвольной регуляции современных дошкольников, включающую в себя удовольствие низкой интенсивности, устойчивость внимания, тормозной контроль и сенсорную чувствительность. Ранее в подобной взаимосвязи приведенные факторы не рассматривались, что свидетельствует о выраженной новизне работы.

Основные теоретические положения, выдвигаемые автором, находят свое подтверждение в ходе эмпирического исследования, проведенного автором. Данные исследовательской работы довольно хорошо систематизированы, их описание сопровождается графическим материалом, отражающим наиболее значимые результаты исследования.

В ходе проведения исследования применены валидные диагностические методы и методики, а также процедуры математико-статистической обработки, позволяющие говорить о надежности и научной значимости полученных результатов.

Автором работы эмпирически установлено, что произвольная регуляция детей 2-7 лет имеет завяленную четырехфакторную структуру, а взаимодействие произвольной регуляции и практик родительского воспитания является важным прогностическим условием психологического благополучия дошкольников.

В целом можно отметить, что диссертационная работа Е. Н. Петренко соответствует п.8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Доцент кафедры специальной педагогики,
инклюзивного образования и психологии
Новосибирского института повышения
квалификации и переподготовки
работников образования,
кандидат психологических наук

А. В. Тараканов

Подпись удостоверяю	<i>Тараканов А. В.</i>
Секретарь руководителя	<i>Сергей А. Ю.</i>
Дата	<i>25.04.2022</i>



Сведения:

Тараканов Антон Вениаминович
Кандидат психологических наук (19.00.01), доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии ГАУ ДПО НИПКиРО.
Телефон: 8-913-931-62-15
e-mail- avtar_76@mail.ru
Адрес: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО),
630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2;
Кафедра специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии
Телефон: (383)223-03-54